Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Hindi B – Higher level – Paper 1
Hindi B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Hindi B – Nivel superior – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

2216–2255
© International Baccalaureate Organization 2016

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

https://xtremepape.rs/

पाठांश क — पचमढ़ी

1. वाक्यांश क से ञ में पाठांश क **(पंक्ति 1–10)** पर आधारित **चार** सही वाक्यों को चुने। उचित अक्षर कोष्ठक में लिखें। [4 अंक]

उदाहरण: ख

क. पचमढ़ी में असंख्य पर्यटक स्थल हैं।

ख. पचमढ़ी में प्राकृतिक सौंदर्य के अनेक रूप पर्यटकों को मोहित करते हैं।

ग. पचमढ़ी एक हरा भरा मनोहर स्थल है।

घ. पचमढ़ी में हरी मणियों का कोष है।

ङ. यहां प्रातःकाल का दृश्य शांति भरा होता है।

च. सतपुड़ा पर्वत श्रंखला में भारी वर्षा होती है।

छ. पर्वत श्रंखलाओं में हरियाली और जलध्वनि का मनोहर संगम है।

ज. बांसों के झुण्ड व फलदार वृक्ष इस प्रदेश को रंगबिरंगी छटा प्रदान करते हैं।

झ. यहां घोड़े अधिक मात्रा में पाए जाते है।

ञ. इस पर्वत प्रदेश में जामुन के घने वन है।

पाठांश क **(पंक्ति 11–17)** में से वो शब्द चुनें जिनका अर्थ नीचे दिया गया है।

उदाहरण: पहाड़ी गुफा

. . . . **गिरिकन्दराओं** . . . .

2. काट कर नई बनावट देना

. . . .

3. चांदी के वर्ण समान

. . . .

https://xtremepape.rs/

4. छोटा जलाशय

. . . .

5. रहने की जगह

. . . .

6. मंथर गति से चलना

. . . .

7. जिसकी तुलना न हो

. . . .

पाठांश क **(पंक्ति 18–28)** के आधार पर उत्तर दें।

8. पचमढ़ी में किन चीज़ों का खज़ाना पाया जाता है?

. . . .

9. महादेव पहाड़ियों के शैलाश्रय किस लिए प्रख्यात हैं?

. . . .

10. विमान सेवा का उपयोग किस नगर द्वारा किया जा सकता है?

. . . .

https://xtremepape.rs/

11. मध्यप्रदेश पर्यटन प्राधिकारी किस रेलवे स्टेशन का सुझाव दे रहे हैं?

. . . .

12. पर्यटन के लिए किस मौसम में जाने की सलाह दी गई है?

. . . .

https://xtremepape.rs/

पाठांश ख — यही आशीष मैं तुम्हें देता हूं

पाठांश ख की **(पंक्ति 1–12)** पर आधारित यह वाक्य सही या गलत हैं। सही कोष्ठक में निशान [✓] लगाएं और पाठांश के वह वाक्य भी लिखें जिनसे आपको यह जानकारी प्राप्त हुई है। अंक प्राप्त करने के लिए दोनों उत्तर आवश्यक हैं।

	सही	गलत
उदाहरण: लेखक अर्धसुप्त अवस्था में थे ।	✓	

औचित्य: .... **तनिक सोया तनिक जागता रहा**......................

13. लेखक को मौसम अच्छा नहीं लग रहा। [ ] [ ]

औचित्य: ....

14. लेखक के आंगन में शांति छाई थी। [ ] [ ]

औचित्य: ....

15. तारों को देख लेखक को अपने पड़ोसियों का स्मरण हो आता है। [ ] [ ]

औचित्य: ....

16. प्रकृति से प्रेम में आदान प्रदान एक आवश्यक नियम है। [ ] [ ]

औचित्य: ....

17. प्रकृति से मित्रता कर मनुष्य की स्वतंत्रता छिन जाती है। [ ] [ ]

औचित्य: ....

https://xtremepape.rs/

पाठांश ख की **(पंक्ति 13–23)** में से लिए गए शब्दों को नीचे बाईं ओर लिखा गया है। इन शब्दों के करीबी अर्थ दाईं ओर से चुन कर उनके वर्ण कोष्ठक में लिखें। एक उदाहरण दिया गया है।

उदाहरण: आसक्ति (पंक्ति 13) [च]

18. वश (पंक्ति 14) [ ]

19. क्षति (पंक्ति 17) [ ]

20. संकट (पंक्ति 17) [ ]

21. अग्रसर (पंक्ति 18) [ ]

22. मलिन (पंक्ति 21) [ ]

23. ग्लानि (पंक्ति 22) [ ]

क. लोभ
ख. नियंत्रण
ग. स्वच्छ
घ. ईर्ष्या
ङ. नष्ट
च. **प्रेम**
छ. पश्चाताप
ज. हानि
झ. विपत्ति
ञ. पथ-प्रदर्शन
ट. मैला
ठ. प्रेरित
ड. स्वार्थ
ढ. भय

https://xtremepape.rs/

पाठांश ग — स्वतंत्रता की अपनी सीमा होती है

पाठांश ग **(पंक्ति 1–10)** के आधार पर बाईं ओर वाक्य का पहला अंश दिया गया है इसे दाईं ओर के वाक्यों से मिला कर पूरा करें। वाक्य के साथ दिया वर्ण बाईं ओर के कोष्ठक में लिखें। एक उदाहरण दिया गया है। ध्यान रहे दिए गए विकल्प आवश्यकता से अधिक हैं।

उदाहरण: आज के युग में इंटरनेट [ख]

24. विचारों के आदान प्रदान [ ]

25. इंटरनेट की भावी सम्भावनाएं [ ]

26. इंटरनेट स्वतंत्रता संबंधी प्रस्ताव [ ]

27. स्वभाव-वश सरकार [ ]

क. मंच सुधारने का एक प्रयास है।

ख. **हमारी आवश्यकता बन चुका है।**

ग. मनुष्य को भयभीत करती हैं।

घ. अपने हित साधन हेतु इंटरनेट का प्रयोग कर सकती है।

ङ. मनुष्य को समृद्ध बनाते हैं।

च. आर्थिक समृद्धि प्रदान करते हैं।

छ. पूर्णतःज्ञात नहीं हैं।

ज. विदेशी सहयोग की इच्छुक है।

झ. बिना विलम्ब के नियम लाघू करना चाहती है।

ञ. असाध्य व जटिल हैं।

https://xtremepape.rs/

प्रश्न 28–33 पाठांश ग की **(पंक्ति 11–22)** पर आधारित है। उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति करें। एक उदाहरण दिया गया है।

इस बात से इंकार नहीं किया जा सकता **[– X –]** इंटरनेट को शासित किया जा सकता है। आपत्तिजनक **[– 28 –]** दुर्भावना प्रचारित व प्रसारित करने वाली सूचना औद्योगिकी कानून की धारा 66 के अनुसार अपराध मानी जाएगी। ऐसी सूचना न सिर्फ अपराध मानी जाएगी **[– 29 –]** दंडनीय भी होगी। **[– 30 –]** किसे आपत्तिजनक माना जाए इस विषय पर विभिन्न मत हैं। इसलिए कानून **[– 31 –]** विनियमन एक जटिल समस्या है। आपत्तिजनक जानकारी लोगों **[– 32 –]** समुदायों को उकसा सकती है जिन्हे काबू करना मुश्किल साबित हो सकता है। **[– 33 –]** स्वनियमन द्वारा ही अभिव्यक्ति की सीमा तय कर आगे बढ़ा जा सकता है। हालांकि यह मार्ग अपनाना इतना आसान नहीं फिर भी यही एक रास्ता है जो सफल हो सकता है।

अंततः	अपितु	क्योंकि	केवल	न सिर्फ	यद्यपि	साथ
अन्यथा	और	**कि**	द्वारा	परन्तु	या	हालांकि

उदाहरण: [– X –] ....**कि**..........................

28. [– 28 –] ....

29. [– 29 –] ....

30. [– 30 –] ....

31. [– 31 –] ....

32. [– 32 –] ....

https://xtremepape.rs/

33. [– 33 –] ....

पाठांश ग **(पंक्ति 23–37)** से लिए वाक्यांशो में रेखांकित शब्द जिसके लिए प्रयोग किये गए हैं, उन्हें दाईं ओर लिख तालिका पूरी करें। एक उदाहरण दिया गया है।

वाक्यांश	**शब्द**	**संबंधित व्यक्ति/अभिव्यक्ति**
उदाहरण: ...आर-पार फैले उसके सक्रिय भागीदारों... (पंक्ति 24)	**"उसके"**	.... **इंटरनेट सेवा प्रदाताओं** ....
34. ...जिसके आधार पर... (पंक्ति 26)	"जिसके"	....
35. ...पीठ पीछे भी ऐसा कतई नहीं करना... (पंक्ति 29)	"ऐसा"	....
36. ...लिए भी उनकी रक्षा की... (पंक्ति 31)	"उनकी"	....
37. ...लिए भी वह उतनी ही... (पंक्ति 32)	"वह"	....
38. ...चाहिए, जिनकी आस्था पर... (पंक्ति 34)	"जिनकी"	....
39. ...हमें इससे दूर रहना चाहिए... (पंक्ति 36)	"इससे"	....

https://xtremepape.rs/

पाठांश घ — बच्चों को बचाना बेहद जरूरी

पाठांश घ के अनुच्छेदों को दाईं ओर लिखे उचित वाक्याशों से मिलाएं। वाक्याशों के साथ लिखे वर्ण को बाईं ओर दिए कोष्ठक में लिखें। एक उदाहरण दिया गया है।

उदाहरण: अनुच्छेद [– X –] [ञ]

40. अनुच्छेद **[– 1 –]** [ ]

41. अनुच्छेद **[– 2 –]** [ ]

42. अनुच्छेद **[– 3 –]** [ ]

43. अनुच्छेद **[– 4 –]** [ ]

क. प्रदूषण रोकने के लिए सरकार क्या कदम उठा रही है?

ख. वायु कैसे प्रदूषित हो रही है?

ग. प्रदूषण बच्चों की प्रतिरक्षा प्रणाली को कैसे प्रभावित करता है?

घ. भविष्य में तकनीकी विकास को कैसे रोका जा सकता है?

ङ. प्रदूषण से वयस्कों की तुलना में बच्चे ही क्यों अधिक प्रभावित होते हैं?

च. बच्चों की किस आदत पर रोक लगनी चाहिए?

छ. वायु प्रदूषकों में विशेषतः ओज़ोन किस प्रकार हानि पहुँचती है?

ज. वायु प्रदूषक व्यस्कों को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

झ. भविष्य को सुरक्षित बनाने के लिए क्या दृष्टिकोण अपनाना चाहिए?

ञ. **प्रकृति का संतुलन कैसे नष्ट हो रहा है?**

पाठांश घ **(पंक्ति 26–34)** के आधार पर उत्तर दें।

44. बच्चों में किस अवस्था से पहले ही प्रदूषण से प्रभावित होने के संभावना बन गई है?

. . . .

45. भावी माताओं के लिए पीड़ित बच्चों को जन्म देने की संभावना में कितनी बढ़ोतरी हुई है?

. . . .

https://xtremepape.rs/

46. लम्बे समय तक बाल स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक का नाम बताएं।

. . . .

47. धुएं के सम्पर्क में आने वाले बच्चे किससे प्रभावित हो सकते हैं?

. . . .

48. मस्तिष्क व तंत्रिका तंत्र से जुड़ी किन दो बिमारियों का नाम दिया गया है? [2 अंक]

(क) . . . .

(ख) . . . .

https://xtremepape.rs/

पाठांश ङ — मुझे देश से प्रेम है

निम्नलिखित प्रश्न पाठांश ङ पर आधारित हैं। नीचे दिए गए सही उत्तर का वर्ण कोष्ठक में लिखें।

49. झंडा फहराने से रामप्रसाद क्या अनुभव करते हैं?

क. संपन्न ☐
ख. प्रसन्न
ग. क्रोध
घ. आशा

50. ठेले पर लगा तिरंगा दिनभर किस अवस्था में रहता है?

क. स्वच्छ ☐
ख. मलिन
ग. अभिरंजित
घ. मसला हुआ

51. रामप्रसाद झंडे का अवरोहण कब करते हैं?

क. दिनभर ☐
ख. अपराह्न
ग. सूर्योदय पश्चात
घ. सूर्यास्त पूर्व

52. रामप्रसाद किसे अपना आदर्श मानते हैं?

क. दरोगा ☐
ख. डिस्ट्रिक्ट मजिस्ट्रेट
ग. ऐतिहासिक शूरवीर
घ. राष्ट्रपति

53. राम प्रसाद कैसे व्यक्ति हैं?

क. देशप्रेमी ☐
ख. शिक्षित
ग. हठी
घ. निराश

https://xtremepape.rs/

54. रामप्रसाद अपने बच्चों को कैसे समझाना चाहते हैं?

क. सम्मानपूर्वक
ख. प्रसन्नतापूर्वक
ग. प्रेमपूर्वक
घ. बलपूर्वक

55. रामप्रसाद के लिए कौन सी स्मृति अविस्मरणीय है?

क. राष्ट्रपति से भेंट
ख. दरोगा से भेंट
ग. झंडा लगाने की अनुमति
घ. अनुमति पत्र की प्राप्ति

56. रामप्रसाद को कहां से बुलावा आया?

क. राजस्थान
ख. दिल्ली
ग. जयपुर
घ. चाकसू

https://xtremepape.rs/

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

https://xtremepape.rs/

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

https://xtremepape.rs/

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

https://xtremepape.rs/